

<ul style="list-style-type: none"> Composizione e caratteristiche del gruppo classe in relazione ad apprendimento e comportamento <p>La classe è composta da numero di 18 alunni, 7 maschi e 11 femmine, tra cui 1 alunno portatore di handicap, che ha usufruito dell'insegnante di sostegno (22 ore). L'alunna U. F. ha seguito la programmazione della classe con particolari adattamenti e semplificazioni riconducibili al PEI.</p> <p>Nel corso dell'anno sono stati registrati graduali progressi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nell'interesse e nella partecipazione alla vita scolastica ; – nell'impegno verso l'apprendimento; – nella comunicazione e nell'ascolto; – nella socializzazione. <p>Gli alunni hanno partecipato attivamente a tutte le proposte educative dimostrando di aver raggiunto un buon livello di conoscenze, abilità e competenze in ogni ambito disciplinare, secondo i ritmi e i tempi di apprendimento di ognuno. Gli alunni hanno imparato ad ascoltare e a comunicare rispettando le basilari regole della comunicazione e della convivenza civile.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Esiti finali <p>Gli esiti conseguiti da ciascun alunno sul piano comportamentale e del profitto sono riportati nell'allegata griglia compilata in sede di scrutinio a cura del Consiglio di Classe.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Piano di lavoro effettivamente svolto (UA – Metodologie – Difficoltà incontrate) <p>Il PIANO DIDATTICO progettato per l'anno in corso è stato integralmente svolto seguendo la scansione in quattro macro-unità di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> – “Intrecci di incontri” – “Intrecci di parole” – “Intrecci di bellezza” – “Intrecci di legami” <p>Metodologie adottate</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lezione frontale – Lezione attiva e partecipata – Discussione guidata – Apprendimento collaborativo – Mappe concettuali – Brainstorming <p>Non si sono riscontrate particolari difficoltà da mettere in evidenza.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Attività particolari (recupero, approfondimento, progetti, interventi individualizzati, compito di realtà) e risultati ottenuti <p>L'attività curriculare si è svolta regolarmente nel rispetto dei tempi e dei ritmi di apprendimento degli allievi. Un lavoro specifico è stato riservato all'alunno diversamente abile e sono state affrontate attività individualizzate e commisurate alle sue effettive capacità. Le attività di recupero e le attività di approfondimento sono state svolte nelle ore di contemporaneità. Sono state effettuate visite sul territorio e fuori, come attività trasversali. A conclusione del primo e secondo quadrimestre sono stati svolti dei compiti di realtà interdisciplinari dal titolo “Intrecciamoci” e “Intrecci di luoghi e storie”. I risultati raggiunti sono riportati nella tabella allegata. Dall'analisi delle risposte date dagli alunni, sulla scheda di autovalutazione, si evidenzia un grande interesse, impegno e partecipazione per questo tipo di attività; hanno lavorato in piccoli gruppi e hanno collaborato per il raggiungimento del problema enunciato dal compito di realtà.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Campagna di solidarietà. – Progetto lettura. – Attività alternative. – Compito di realtà: “Intrecciamoci”, “Intrecci di luoghi e storie”
<ul style="list-style-type: none"> Progetti curricolari/extracurricolari <p>Sono state svolte attività extracurricolari PON “Scrivere è un'avventura” (partecipazione di due alunni)</p>
<ul style="list-style-type: none"> Frequenza degli alunni <p>La frequenza degli alunni è stata sempre costante e regolare.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Rapporti scuola – famiglia

La scuola ha perseguito costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori con relazioni costanti che hanno riconosciuto i reciproci ruoli e che si sono supportati vicendevolmente nelle comuni finalità educative. Nel corso dell'anno i rapporti sono stati regolari e costanti e i colloqui si sono svolti bimestralmente.

- Allegati

Griglia di valutazione delle competenze sociali e civiche trasversali (compito di realtà)

Campi Salentina (Le), 07/06/2018

Il Team dei docenti

** Allegare tutto in PDF in altri verbali del registro on line*