

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPI SALENTINA A.S.2017/2018 SCUOLA PRIMARIA

RELAZIONE FINALE DEL TEAM DEI DOCENTI DELLA CLASSE CLASSE 4 ^ Sez. B “E. DE Amicis”

• **Composizione e caratteristiche del gruppo classe in relazione ad apprendimento e comportamento**

La classe all’inizio dell’ anno scolastico era composta da 19 alunni, di cui 13(tredici) maschi e 6(sei) femmine. Nel corso del primo quadrimestre l’alunno M.N. ha frequentato in modo discontinuo totalizzando 23 giorni di lezione, pertanto non è stato possibile esprimere una valutazione quadrimestrale.L’ultimo giorno di presenza è stato il 16-01-2018;dal giorno 21-03-2018 risulta trasferito presso altro istituto scolastico.In genere la classe ha un buon comportamento durante le lezioni. La maggior parte degli alunni ha mostrato un buon interesse per le attività proposte, impegno costante e partecipazione attiva. Sono autonomi sia nell’organizzazione del lavoro che nello studio individuale. I rapporti tra pari e tra alunni e adulti si sono consolidati e rafforzati, consentendo momenti di collaborazione proficua.

• **Esiti finali**

Gli esiti conseguiti da ciascun alunno sul piano comportamentale e del profitto sono riportati nell’allegata griglia compilata in sede di scrutinio a cura del Consiglio di Classe.

• **Piano di lavoro effettivamente svolto (UA – Metodologie – Difficoltà incontrate)**

TITOLO MACROUNITA’	OBIETTIVI TRASVERSALI	PERIODO
INTRECCI DI INCONTRI <i>io – tu – noi</i>	Esprimere pensieri e opinioni riconoscendo e gestendo le emozioni.	Ottobre/novembre
INTRECCI DI PAROLE <i>conoscersi e conoscere</i>	Crescere e migliorare attraverso le conoscenze acquisite.	Dicembre/gennaio
INTRECCI DI BELLEZZA <i>esperienze ed emozioni</i>	Interagire in modo collaborativo nelle diverse situazioni e contesti.	Febbraio/marzo
INTRECCI DI LEGAMI <i>trama e ordito</i>	Accettare la diversità come fonte di arricchimento.	Aprile/maggio

Il piano didattico, progettato per l’anno in corso, è stato svolto cercando di operare, il più possibile collegialmente e prestando particolare attenzione alle dinamiche create all’interno della classe e ai diversi interessi degli alunni, cercando di stimolare l’attenzione e la partecipazione attiva alle lezioni.

Le metodologie utilizzate hanno riguardato:

- Lezioni frontali
- Discussioni guidate
- Apprendimento collaborativo
- Mappe concettuali
- Brain storming
- Circle time
- Peer to peer
- Autovalutazione

Ogni insegnante ha svolto la propria programmazione disciplinare, adattandola ai diversi livelli di apprendimento presenti nella classe e utilizzando le strategie ritenute più idonee.

• **Attività particolari (recupero, approfondimento, progetti, interventi individualizzati, compito di realtà) e risultati ottenuti**

- Prima settimana: attività di accoglienza
- 20 novembre: partecipazione alla manifestazione della “Giornata dei diritti dei bambini”, inerente al tema: “INTRECCI DI INCONTRI: IO – TU - NOI”
- Partecipazione alla manifestazione: “Città del Libro” con attività laboratoriali.
- Sono state proposte attività di potenziamento/recupero e utilizzate metodologie alternative alla

<p>didattica tradizionale (gruppi di lavoro, didattica laboratoriale, didattica cooperativa,...).</p> <p>➤ Partecipazione attiva è stata riscontrata nei compiti di realtà proposti, disciplinari ed interdisciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Rinnovo CCRR, ♦ La settimana dello scienziato, ♦ Il filo prezioso
<ul style="list-style-type: none"> • Progetti curricolari/extracurricolari <ul style="list-style-type: none"> ✓ Progetto lettura: diversi momenti nel corso dell'anno e concluso nei giorni del 29 Maggio e del 5 Giugno (Ti racconto un libro) con la socializzazione di un racconto alla classe 3A; ✓ Progetto Coding: in collaborazione con la scuola Secondaria ITES "A. Olivetti" di Lecce, per la durata di due settimane , fornendo agli alunni i concetti base dell'informatica attraverso il gioco e l'attività di gruppo; ✓ Progetto madrelingua "TALK-TALK" (con il contributo delle famiglie); ✓ Progetto CCRR (con l'elezione del baby sindaco); ✓ Progetto Solidarietà, con la collaborazione delle famiglie, che hanno realizzato dei manufatti e il cui ricavato è stato devoluto a: UNICEF, EMERGENCY e CARITAS; ✓ Progetto Sport di Classe, la cui manifestazione finale si è tenuta il 6 giugno, con la partecipazione attiva dei genitori/nonni; ✓ Progetto ambientale a cura di MONTECO; ✓ Partecipazione ad una visita guidata a Lecce presso la Tomba di Tutankhamon; ✓ Progetto Pon: "Scrivere è un'avventura!";
<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza degli alunni <p>La frequenza degli alunni è stata sempre costante e regolare.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Rapporti scuola – famiglia <p>I rapporti scuola- famiglia sono stati sempre improntati alla massima trasparenza e collaborazione e sono avvenuti attraverso l'attivazione di colloqui generali svolti durante l'anno e colloqui individuali su appuntamento per iniziativa di una delle parti, tranne che per tre alunni.</p> <p>Nel corso dell'anno gli incontri si sono svolti nelle seguenti date: 19 ottobre 2017; 13 dicembre 2017; 22 febbraio 2018; 19 aprile 2018; 21 giugno 2018</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Allegati <p>Monitoraggio partecipazione arricchimento dell'offerta formativa.</p> <p>Griglia di valutazione delle competenze sociali e civiche trasversali (compito di realtà)</p>

Campi Salentina (Le), 12/06/2018

Il Team dei docenti

BIANCO Maria

LEONE Gabriele

ARNESANO Vita

TOLOMEO Anna Lisa

BRUNO Lucia