

<ul style="list-style-type: none"> Composizione e caratteristiche del gruppo classe in relazione ad apprendimento e comportamento
<p>Il gruppo classe si compone di n.24 alunni. Tutti hanno conseguito gli obiettivi minimi previsti per la classe prima, con livelli di competenze differenti, secondo i personali ritmi di apprendimento.</p> <p>In particolare un cospicuo numero di alunni ha raggiunto le finalità perseguite in modo soddisfacente dimostrando di aver acquisito progressivamente conoscenze e linguaggi specifici delle diverse discipline, mentre un piccolo gruppo di bambini ha raggiunto un buon livello di competenze grazie ad una maggiore fiducia nelle proprie capacità.</p> <p>Tutti gli alunni sono stati avviati verso una sempre maggiore scolarizzazione raggiungendo, rispetto all’inizio dell’anno scolastico, notevoli progressi sul piano della sicurezza, dell’autonomia personale e dell’autostima. Sul piano comportamentale tutti gli alunni hanno gradualmente interiorizzato le principali norme che regolano la vita a scuola, relazionandosi con atteggiamenti positivi e corretti sia all’interno del gruppo classe sia verso le insegnanti.</p> <p>Tutti gli alunni hanno acquisito le competenze sociali e civiche, con livelli differenti in merito a responsabilità, collaborazione e rispetto per l’ambiente e per gli altri.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Esiti finali
<p>Gli esiti conseguiti da ciascun alunno sul piano comportamentale e del profitto sono riportati nell’allegata griglia compilata in sede di scrutinio a cura del Consiglio di Classe.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Piano di lavoro effettivamente svolto (UA – Metodologie – Difficoltà incontrate)
<p>Il piano di lavoro, strutturato in quattro macrounità di apprendimento, in riferimento alla tematica comune “Intrecci: come essere cittadini dell’Europa e del Mondo”, è stato svolto interamente ed è stato sviluppato utilizzando varie metodologie: realizzazione di mappe concettuali per facilitare gli apprendimenti, lezione frontale, discussione guidata, brain storming , lavoro di gruppo, attività laboratoriale e apprendimento collaborativo.</p> <p>L’attività didattica è stata svolta secondo i tempi e le modalità previsti, applicando il criterio di flessibilità, quando fosse stato necessario, per una migliore interazione disciplinare.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Attività particolari (recupero, approfondimento, progetti, interventi individualizzati, compito di realtà) e risultati ottenuti
<p>Gli interventi di recupero con i bambini più lenti, sono stati effettuati nelle ore di contemporaneità, compatibilmente con la disponibilità dei docenti spesso impegnati nelle sostituzioni.</p> <p>Alla fine del primo quadrimestre le classi hanno affrontato il compito di realtà interdisciplinare “Non è solo un gioco” che ha visto coinvolte tutte le discipline, mentre nel secondo quadrimestre gli hanno svolto il compito di realtà interdisciplinare dal titolo “La casa”. I risultati raggiunti dagli alunni sono riportati nella tabella allegata.</p> <p>Durante l’anno scolastico gli alunni hanno partecipato ai seguenti eventi, in orario curricolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 Novembre Giornata dei Diritti dei Bambini - visita alla città del libro - Inaugurazione <p>Inoltre gli alunni hanno partecipato ai momenti di socializzazione di plesso, quali Accoglienza, Giornata dei Diritti dei bambini, Il Natale, Giornata della Memoria, Carnevale, Pasqua, Settimana dello scienziato.</p>
Progetti curricolari/extracurricolari
<ul style="list-style-type: none"> - Progetto Lettura - Progetto Solidarietà: raccolta fondi
<ul style="list-style-type: none"> Frequenza degli alunni
<p>La frequenza degli alunni è stata assidua non si sono verificate situazioni di assenze prolungate se non per motivi di salute certificati.</p>

- **Rapporti scuola – famiglia**

I rapporti scuola-famiglia sono stati regolati secondo il calendario degli incontri. La partecipazione delle famiglie, sia agli incontri individuali che collettivi è stata costante e proficua. Inoltre sono stati necessari ulteriori incontri individuali con i genitori di alcuni alunni in difficoltà durante le ore di programmazione

- **Allegati**

Griglia di valutazione delle competenze sociali e civiche trasversali (compito di realtà)

Campi Salentina (Le), 12/06/2018

Il Team dei docenti

Bruno Lucia

Longo Gabriella

Palazzo Annagrazia

Tondo Mariantonietta

Francone Giovanna

** Allegare tutto in PDF in altri verbali del reg*