

# ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPI SALENTINA A.S.2017/2018 SCUOLA PRIMARIA

## RELAZIONE FINALE DEL TEAM DEI DOCENTI DELLA CLASSE 2^ Sez. B DA

<ul style="list-style-type: none"><li><b>Composizione e caratteristiche del gruppo classe in relazione ad apprendimento e comportamento</b></li></ul>
Il gruppo classe è composto da n.26 alunni; per un alunno è stato redatto il PDP perché sono state rilevate particolari difficoltà di apprendimento. Gli alunni hanno raggiunto gli obiettivi previsti per la classe seconda con livelli differenti a seconda dei tempi e ritmi personali. Gli alunni sono stati guidati nell'acquisizione delle competenze sociali e civiche in riferimento alla responsabilità, all'impegno, alla collaborazione e al rispetto dell'ambiente
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Esiti finali</b></li></ul>
Gli esiti conseguiti da ciascun alunno sul piano comportamentale e del profitto sono riportati nell'allegata griglia compilata in sede di scrutinio a cura del Consiglio di Classe.
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Piano di lavoro effettivamente svolto (UA – Metodologie – Difficoltà incontrate)</b></li></ul>
Il lavoro, strutturato in quattro macro unità, è stato svolto in maniera completa; i docenti hanno adottato metodologie diverse; è stata privilegiata l'attività manipolativa per agevolare gli apprendimenti, attività di gruppo, role play, peer-to-peer.
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Attività particolari (recupero, approfondimento, progetti, interventi individualizzati, compito di realtà) e risultati ottenuti</b></li></ul>
Il gruppo classe è stato impegnato nei diversi progetti curriculari: <ul style="list-style-type: none"><li>– Progetto di potenziamento "Intrecci di saperi".</li><li>– Compiti di realtà: nel primo quadrimestre a livello interdisciplinare "Raccolgo e differenzio" ;nel secondo quadrimestre a livello interdisciplinare "Mangia sano e cresci bene".</li></ul> Nel progetto di potenziamento le ore di compresenza sono state di fondamentale importanza per realizzare interventi individualizzati per una efficace didattica inclusiva sia all'interno della classe che nel rapporto 1 a 1. Gli stessi interventi hanno permesso agli alunni di incrementare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità per realizzare gli apprendimenti con più facilità. Si rileva pertanto la necessità di avere a disposizione ore di compresenza per continuare il percorso di apprendimento.
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Progetti curricolari/extracurricolari</b></li></ul>
Si allega tabella in cui è riportata la partecipazione degli alunni nelle diverse attività extracurricolari programmate.
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Frequenza degli alunni</b></li></ul>
La frequenza degli alunni è stata costante.
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Rapporti scuola – famiglia</b></li></ul>
I rapporti scuola famiglia sono stati regolati secondo il calendario degli incontri; inoltre ci sono stati incontri individuali con i genitori degli alunni in difficoltà.
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Allegati</b></li></ul>
Monitoraggio partecipazione arricchimento dell'offerta formativa.
Griglia di valutazione delle competenze sociali e civiche trasversali (compito di realtà)

Campi Salentina, 12/06/2018

Il Team dei docenti:

Sforza Giovanna; De Filippis Addolorata; D'Elia Miriana; Bruno M. Lucia; Tolomeo Anna Lisa, Miglietta Elisabetta

*\* Allegare tutto in PDF in altri verbali del registro on line*