

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPI SALENTINA A.S.2017/2018 SCUOLA PRIMARIA

RELAZIONE FINALE DEL TEAM DEI DOCENTI DELLA CLASSE 2^ Sez. A DA

<ul style="list-style-type: none">Composizione e caratteristiche del gruppo classe in relazione ad apprendimento e comportamento
<p>Il gruppo classe è composto da n.25 alunni. Gli alunni hanno raggiunto gli obiettivi previsti per la classe seconda con livelli differenti a seconda dei tempi e ritmi personali.</p> <p>Solo un alunno ha raggiunto gli obiettivi minimi a causa di una frequenza saltuaria.</p> <p>Gli alunni sono stati guidati nell'acquisizione delle competenze sociali e civiche in riferimento alla responsabilità, all'impegno, alla collaborazione e al rispetto dell'ambiente..</p>
<ul style="list-style-type: none">Esiti finali
<p>Gli esiti conseguiti da ciascun alunno sul piano comportamentale e del profitto sono riportati nell'allegata griglia compilata in sede di scrutinio a cura del Consiglio di Classe.</p>
<ul style="list-style-type: none">Piano di lavoro effettivamente svolto (UA – Metodologie – Difficoltà incontrate)
<p>Il lavoro, strutturato in quattro macro unità, è stato svolto in maniera completa; i docenti hanno adottato metodologie diverse; è stata privilegiata l'attività ludica per agevolare gli apprendimenti, attività di gruppo, role play, peer-to-peer.</p>
<ul style="list-style-type: none">Attività particolari (recupero, approfondimento, progetti, interventi individualizzati, compito di realtà) e risultati ottenuti
<p>Il gruppo classe è stato impegnato nei diversi progetti curriculari:</p> <ul style="list-style-type: none">– Progetto di potenziamento "Intrecci di saperi"– Compiti di realtà: nel primo quadrimestre a livello interdisciplinare "Raccolgo e differenzio" e nel secondo quadrimestre a livello interdisciplinare "Mangia sano e cresci bene". <p>Nel progetto di potenziamento le ore di compresenza sono state di fondamentale importanza per realizzare interventi individualizzati per una efficace didattica inclusiva sia all'interno della classe che nel rapporto 1 a 1. Gli stessi interventi hanno permesso agli alunni di incrementare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità per realizzare gli apprendimenti con più facilità. Si rileva pertanto la necessità di avere a disposizione ore di compresenza per continuare il percorso di apprendimento.</p>
<ul style="list-style-type: none">Progetti curriculari/extracurricolari
<p>Si allega tabella in cui è riportata la partecipazione degli alunni nelle diverse attività extracurricolari programmate.</p>
<ul style="list-style-type: none">Frequenza degli alunni
<p>La frequenza degli alunni è stata costante ,tranne per un alunno per il quale si è provveduto a comunicare alla D.S.</p>
<ul style="list-style-type: none">Rapporti scuola – famiglia
<p>I rapporti scuola famiglia sono stati regolati secondo il calendario degli incontri; inoltre ci sono stati incontri individuali con i genitori degli alunni in difficoltà.</p>
<ul style="list-style-type: none">Allegati
<p>Monitoraggio partecipazione arricchimento dell'offerta formativa.</p> <p>Griglia di valutazione delle competenze sociali e civiche trasversali (compito di realtà)</p>

Campi Salentina, 12/06/2018

Il Team dei docenti:

Sforza Giovanna ;De Filippis Addolorata ;D'Elia Miriana; Bruno M. Lucia; Tolomeo Anna Lisa.

** Allegare tutto in PDF in altri verbali del registro on line*