

ISTITUTO COMPRENSIVO “ TERESA SARTI” - CAMPI SALENTINA  
TABELLA ATTIVITA’ DI POTENZIAMENTO – SCUOLA PRIMARIA

TITOLO	ORARIO	OBIETTIVI	DOCENTI
<b>SCUOLA PRIMARIA:</b>			
<b>POTENZIAMENTO:</b> (D.A.)	<b>3h in 1^A - 1^B</b>	Acquisire le strutture linguistiche di base (letto-scrittura)	Francone Katia
<b>POTENZIAMENTO:</b> (D.A.)	<b>6h in 2^A 5h in 2^B</b>	Consolidare le strutture linguistiche di base(letto-scrittura); sviluppare le capacità di ascolto e comprensione.	Sforza Giovanna; De Filippis A D’Elia M.
<b>POTENZIAMENTO</b> (D. A.)	<b>2h in 3^A</b>	Usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro. Scoprire ed utilizzare semplici tecniche di lettura e scrittura creativa per comunicare.	Tondo Mariantonietta Colonna Maria Rosaria
<b>POTENZIAMENTO</b> (D. A.)	<b>5h in 4^C 5h in 4^A 5h in 4^B</b>	Acquisire il senso del dovere; Migliorare le capacità di attenzione e concentrazione; Approfondire le conoscenze e potenziare le abilità	Arnesano Marzia Arnesano Vita Leone Gabriele Bianco Mariolina
<b>POTENZIAMENTO L2 italiano</b> (D. A.)	<b>1h in 5^A- 1h in 5 B</b>	Potenziare le capacità di comprensione (esercitazione INVALSI on line)	Tolomeo Anna Lisa- Borgia Fulvia
<b>POTENZIAMENTO</b> P.G.	<b>2^ B-2^A 5h</b>	Consolidare le strutture linguistiche di base e sviluppare la capacità di ascolto e comprensione.	Ruberti Isabella
<b>POTENZIAMENTO</b> P.G.	<b>3^ B-3 ^C 4h</b>	Consolidare le strutture linguistiche di base; sviluppare la capacità di analisi e dicomprensione; consolidare i principali concetti logico-matematici.	Maci Valeria Spalluto Daniela
<b>POTENZIAMENTO</b> P.G.	<b>2 h. in 4^ B</b>	Incuriosire l’alunno simulando la sua curiosità verso il mondo dei numeri; Manipolare, smontare e rimontare figure geometriche per scoprirne caratteristiche ed elementi costitutivi.	Mattei Roberta
<b>POTENZIAMENTO</b> <b>P.G.</b>	<b>4^ A -4 ^ B</b>	-Leggere, comprendere ed interpretare diversi tipi di testo. -Riflettere sulla lingua individuando elementi grammaticali e sintattici. -Sviluppare la padronanza linguistica. -Approfondire le conoscenze e le abilità.	Bossi Rosalba Altieri Antonella
<b>POTENZIAMENTO</b> P.G.	<b>2h in 5^ A 2h in 5^ B</b>	Attività propedeutica al PROBLEM SOLVING	Patrino Anna Rita- Borgia Osvaldo