

VERIFICA FINALE DEL PROGETTO

“BIMBINSEGNANTINCAMPO... COMPETENTI SI DIVENTA!



Descrizione del progetto

Il bambino in età prescolare identifica se stesso con il proprio corpo e conosce la realtà esterna principalmente attraverso il movimento con cui esplora, scopre, osserva, sperimenta, agisce sugli oggetti e sull'ambiente, ne percepisce i simboli e i significati. Muovendosi, il bambino esprime anche il suo vissuto e comunica con azioni sempre più efficaci e significative. Un corpo, quindi, sede dell'io e dell'identità, modalità principale di comunicazione e relazione, canale privilegiato di apprendimento. La scuola dell'infanzia accoglie bambini i cui naturali bisogni di movimento, creatività e fantasia sono spesso mortificati dagli spazi di vita, dentro e fuori casa, sempre più ristretti e con arredi e giochi standardizzati. Il bambino, oggi, si muove poco ed è sempre più orientato, dalla pubblicità e dai ritmi di vita familiari, verso stili di vita sedentari, cattive abitudini alimentari e scarsi contatti diretti con l'ambiente naturale. Ad esserne condizionato negativamente è lo sviluppo psicofisico, socioaffettivo e relazionale. Ai rischi legati alla sedentarietà e alle cattive abitudini nei vari percorsi della quotidianità, si aggiungono quelli dovuti ad una specializzazione sportiva precoce poiché la motricità spontanea, da esercitare soprattutto con i giochi all'aperto, è sostituita ormai da offerte motorie e sportive specifiche, più attente all'apprendimento del gesto tecnico che allo sviluppo completo dello schema corporeo. È indispensabile, dunque, un nuovo modo di "fare scuola" in cui l'attività ludico-motoria

possa essere una formidabile occasione per ripensare ai tempi, agli spazi ed alle proposte formative. Una scuola capace di restituire ai bambini la possibilità di conoscere, apprendere e relazionarsi attraverso il corpo e il movimento e di sensibilizzarli a tematiche naturalistiche che possano favorire la loro scelta, in futuro, di uno stile di vita attivo. In tale ottica, è nato il progetto "Bimbinsegnantincampo... competenti si diventa!", uno strumento progettuale con la motricità inserita, a pieno titolo, nell'itinerario educativo-didattico; un progetto che, in sintonia con le più recenti scoperte delle neuroscienze, considera l'esperienza la base generativa delle competenze, motorie, cognitive e sociali.

Soggetto promotore dell'iniziativa

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Servizio di Coordinamento per l'Educazione Motoria, Fisica e Sportiva. Tale progetto ha durata triennale poiché segue la naturale evoluzione dello sviluppo psicofisico del bambino dai 3 ai 5 anni, periodo in cui il rapporto tra motricità e sviluppo mentale è stretto e continuo.

Riflessioni personali

Il progetto nel nostro Istituto è stato accolto positivamente sia dagli alunni che dai genitori, sebbene da parte di qualche docente ci siano state delle perplessità fin dall'inizio. Come referente sento di aver fatto un'ottima esperienza e la manifestazione conclusiva presso il Palazzetto dello sport "Ventura" di Lecce avvenuta il 23 maggio dell'anno corrente è stata per tutti emotivamente molto coinvolgente. Per organizzare tale evento ho effettuato degli incontri con altre docenti facenti parte delle scuole dell'infanzia della provincia di Lecce. Il primo come corso di formazione è avvenuto il 20 gennaio, il secondo il 9 aprile e il terzo di tipo organizzativo il 17 maggio. Il materiale fornito dall'organizzazione si è rivelato molto utile e mi ha aiutato a sviluppare le attività. Spero nei prossimi anni di avere l'opportunità di ripetere l'esperienza e di convincere anche le persone che hanno accolto con scetticismo l'iniziativa.

Campi Salentina, 10/06/2018

**La Responsabile del progetto
ins. Francesca Greco**