

• **Composizione e caratteristiche del gruppo classe in relazione ad apprendimento e comportamento**

La classe è composta da 18 alunni, di cui 11(otto) maschi e 7(otto) femmine. In genere la classe ha un buon comportamento durante le lezioni. La maggior parte degli alunni ha mostrato un buon interesse per le attività proposte, impegno costante e partecipazione attiva.

Sono autonomi sia nell'organizzazione del lavoro che nello studio individuale.

I rapporti tra pari e tra alunni e adulti si sono consolidati e rafforzati, consentendo momenti di collaborazione proficua.

• **Esiti finali**

Gli esiti conseguiti da ciascun alunno sul piano comportamentale e del profitto sono riportati nell'allegata griglia compilata in sede di scrutinio a cura del Consiglio di Classe.

• **Piano di lavoro effettivamente svolto (UA – Metodologie – Difficoltà incontrate)**

| TITOLO MACROUNITA' | OBIETTIVI TRASVERSALI | PERIODO |
|--|--|------------------|
| INTRECCI DI INCONTRI <i>io - tu - noi</i> | Gestire "incontri" per stare meglio con se stesso e con gli altri : esprimersi e comunicare. | Ottobre/novembre |
| INTRECCI DI PAROLE <i>conoscersi e conoscere</i> | Conoscersi, accettarsi, migliorarsi | Dicembre/gennaio |
| INTRECCI DI BELLEZZA <i>esperienze ed emozioni</i> | Comprendere il concetto di "bellezza" nelle diverse chiavi di lettura. | Febbraio/marzo |
| INTRECCI DI LEGAMI <i>trama e ordito</i> | Comprendere che ogni forma di diversità (culturale, sociale, etnica) è una risorsa per l'umanità | Aprile/maggio |

Il piano didattico, progettato per l'anno in corso, è stato svolto cercando di operare, il più possibile collegialmente e prestando particolare attenzione alle dinamiche create all'interno della classe e ai diversi interessi degli alunni, cercando di stimolare l'attenzione e la partecipazione attiva alle lezioni.

Le metodologie utilizzate hanno riguardato:

- Lezioni frontali
- Discussioni guidate
- Apprendimento collaborativo
- Mappe concettuali
- Brain storming
- Circle time
- Peer to peer
- Autovalutazione

Ogni insegnante ha svolto la propria programmazione disciplinare, adattandola ai diversi livelli di apprendimento presenti nella classe e utilizzando le strategie ritenute più idonee. In un caso, le attività proposte sono state semplificate, pur non ottenendo i risultati sperati.

• **Attività particolari (recupero, approfondimento, progetti, interventi individualizzati, compito di realtà) e risultati ottenuti**

- Prima settimana: attività di accoglienza
- 20 novembre: partecipazione alla manifestazione della "Giornata dei diritti dei bambini", inerente al tema: "INTRECCI DI INCONTRI: IO – TU - NOI"
- Partecipazione alla manifestazione: "Città del Libro" con attività laboratoriali.
- Sono state proposte attività di potenziamento/recupero e utilizzate metodologie alternative alla didattica tradizionale (gruppi di lavoro, didattica laboratoriale, didattica cooperativa,...).
- Partecipazione attiva è stata riscontrata nei compiti di realtà proposti, disciplinari ed

| |
|--|
| interdisciplinari: |
| <ul style="list-style-type: none"> ♦ Rinnovo CCRR, ♦ La settimana dello scienziato, ♦ Il filo prezioso |
| <ul style="list-style-type: none"> • Progetti curricolari/extracurricolari <ul style="list-style-type: none"> ✓ Progetto lettura: diversi momenti nel corso dell'anno e concluso il 5 giugno (Ti racconto un libro) con la socializzazione di un racconto alla classe 2B; ✓ Progetto Coding: in collaborazione con la scuola Secondaria ITES "A. Olivetti" di Lecce, per la durata di due settimane, fornendo agli alunni i concetti base dell'informatica attraverso il gioco e l'attività di gruppo; ✓ Progetto madrelingua "TALK-TALK" (con il contributo delle famiglie); ✓ Progetto CCRR (con l'elezione del baby sindaco); ✓ Progetto Solidarietà, con la collaborazione delle famiglie, che hanno realizzato dei manufatti e il cui ricavato è stato devoluto a: UNICEF, EMERGENCY e CARITAS; ✓ Progetto Sport di Classe, la cui manifestazione finale si è tenuta il 6 giugno, con la partecipazione attiva dei genitori/nonni; ✓ Progetto ambientale a cura di MONTECO; ✓ Partecipazione ad una visita guidata a Lecce presso la Tomba di Tutankhamon; ✓ Progetto Pon: "Scrivere è un'avventura!"; |
| <ul style="list-style-type: none"> • Frequenza degli alunni |
| La frequenza degli alunni è stata sempre costante e regolare. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Rapporti scuola – famiglia |
| <p>I rapporti scuola- famiglia sono stati sempre improntati alla massima trasparenza e collaborazione e sono avvenuti attraverso l'attivazione di colloqui generali svolti durante l'anno e colloqui individuali su appuntamento per iniziativa di una delle parti, tranne che per tre alunni.</p> <p>Nel corso dell'anno gli incontri si sono svolti nelle seguenti date: 19 ottobre 2017; 13 dicembre 2017; 22 febbraio 2018; 19 aprile 2018; 21 giugno 2018</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Allegati |
| Monitoraggio partecipazione arricchimento dell'offerta formativa. |
| Griglia di valutazione delle competenze sociali e civiche trasversali (compito di realtà) |

Campi Salentina (Le), 12/06/2018

Il Team dei docenti

ARNESANO Marzia

LEONE Gabriele

BIANCO Maria Santa

BRUNO Lucia

FRANCONE Giovanna